



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия : 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
водитель автомобиля - машинист крана автомобильного

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных
технологий

2023 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29674. с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г. запросами регионального рынка труда с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 27.06.2023г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СКСиПТ,
протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Транспортировка грузов»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Слесарное дело»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Техническое черчение»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности*»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 *«Информационные технологии в профессиональной деятельности*»*

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 *«Башкирский язык*»*

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 *«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*»*

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29674, с изменениями от 01.09.2022 ,(далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО и с учетом получаемой профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (ред. 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред.от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе "
- ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29674. с изменениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Устав ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКС и ПТ
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКС и ПТ
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ
- Положение выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ с учетом:
- Профессионального стандарта по профессии Машинист крана общего назначения Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043) код.40174
N 215н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043) код.40174
Проекта ПООП по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

водитель автомобиля - машинист крана автомобильного;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации водитель автомобиля - машинист крана автомобильного- 1476 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации

водитель автомобиля - машинист крана автомобильного -10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям водитель автомобиля и машинист крана автомобильного

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		водитель автомобиля - машинист крана автомобильного
Транспортировка грузов	ПМ01. Транспортировка грузов	осваивается
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ 02. «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

		<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

ВДП.1 Транспортировка грузов

ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; -</p> <p>Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С";</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>Уметь: - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -</p> <p>Знать: - правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"</p>
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Знать: - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра</p>

		<p>транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории категории "С";</p>
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Уметь: - Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности ; - соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Знать: - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Иметь практический опыт: -управления автомобилями категории категории "С";</p>
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.	<p>Уметь: -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>Иметь практический опыт: -управления автомобилями категории категории "С" ;</p>

ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категории категории "С"</p>
ВДП.2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; <p>Уметь:</p> <p>производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания кранов;</p>
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; -производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; -проверять исправность приборов безопасности; -определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; <p>Иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания кранов;</p>

ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ	Знать: - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана; Уметь : -пользоваться эксплуатационной и технической документацией; Иметь практический опыт: управления краном при производстве работ
--------	---	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ВПР	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах										по курсам					
				Всего	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа по дисциплинам и МДК	в том числе	1 курс						
					Занятия по дисциплинам и МДК								1 семестр, нед.(час)		2 семестр, нед.(час)				
						в том числе									17		24		
	теоретические занятия	практические занятия	лабораторные	Зачеты/Диф.зачеты	Консультации	Экзамены	Курсовой проект (работа)	Практики	подготовка к экзаменам	все го	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	все го	аудиторные часы	часы самостоятельной работы				
										612	510	102	864	720	144				
												102			144				

1	2		3	4	5	6					7		9		10	11	12	13	14	15		
																0	0		0	0		
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы			1476	1230	542	570	52	20	16	30		246	30	612	510	102	864	720	144		
	Общие			1402	1192	542	540	52	18	10	30		210	30	594	508	86	808	684	124		
ОУП6.0 1	Русский язык		-, Э	72	62	18	36			2	6				10	6	18	16	2	54	46	8
ОУП6.0 2	Литература		-, Д 3	108	92	32	58			2					16		56	48	8	52	44	8
ОУП6.0 3	Иностранный язык		-, Д 3	72	62	2	58			2					10		28	24	4	44	38	6
ОУПбп. 04	Математика	+	Э, Э	298	248	124	108			4	12				50	12	122	104	18	176	144	32
ОУПбп. 05	Информатика	+	-, Э	144	120	62	50			2	6				24	6	56	48	8	88	72	16
ОУПбп. 06	Физика	+	Э, Д 3	144	122	66	20	28		2	6				22	6	86	72	14	58	50	8
ОУП6.0 7	Химия		Д 3	72	62	26	10	24	2						10		0			72	62	10
ОУП6.0 8	Биология		Д 3	72	62	40	20			2					10		72	62	10	0		
ОУП6.0 9	История		-, Д 3	136	116	88	26			2					20		28	24	4	108	92	16
ОУП6.1 0	Обществознание		Д 3	72	62	26	34			2					10		0			72	62	10
ОУП6.1 1	География		-, Д 3	72	62	32	28			2					10		72	62	10			0
ОУП6.1 2	Физическая культура		3, Д 3	72	62	2	58			2					10		28	24	4	44	38	6

ОУПб.1 3	ОБЖ	-, Д 3	68	60	24	34	2					8		28	24	4	40	36	4
	По выбору из обязательных предметных областей		36	32	0	30	0	2	0	0		4	0	0	0	0	36	32	4
ОУПб.1 4	Родной язык (русский/башкирский)/ Родная литература	Д 3	36	32	0	30	2					4		0			36	32	4
	Индивидуальный проект		38	6				6				32		18	2	16	20	4	16
	ВСЕГО:		Изучаемых дисциплин -											12			12		
			Экзаменов -											2			3		
			Зачётов -											0			0		
			Дифференцированных зачетов -											2			8		

Примечание:

1. при подсчете количества зачетов и дифференцированных зачетов не учитывались зачеты по физической культуре

2. знаком "-" указана форма промежуточной аттестации - накопительная оценка за семестр

	экзамен
	диф.зачет

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные учебные занятия						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		
					Всего	в том числе,					2 курс		
						теоретическое	практическое	лабораторное	семинарское	лекторное	Прак-тики	1 сем.	2 сем.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
												учебная	производственная
	Общее количество часов по ФГОС		2214	738	1476					594	ч	306	ч
	в том числе												
	Общепрофессиональный (ОП)		315	105	210								
	Профессиональный (П)		489	163	326								
	ФК		60	20	40								
	<i>Вариативные часы</i>		<i>216</i>		<i>144</i>								
	Практика (учебная, производственная)				684								
	Промежуточная аттестация				36					0,5 нед.		0,5 нед.	
	ГИА				36								
										0		0	
	ИТОГО по УП		1838	362	1476								
	ВСЕГО по УД, МДК		1046	362	684	224	460	0	360	360	594		306
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>216</i>	<i>48</i>	<i>96</i>					<i>72</i>			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		477	159	318	104	214		0	0	248		70
	<i>в том числе вариативных часов</i>		<i>144</i>	<i>48</i>	<i>96</i>	<i>24</i>	<i>72</i>						
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	45	15	30	12	18				30		
ОП.02	Материаловедение	Э	63	21	42	20	22				42		
ОП.03	Охрана труда	Э	45	15	30	12	18				30		
ОП.04	Электротехника	ДЗ	45	15	30	10	20				30		
ОП.05	Техническое черчение	ДЗ	36	12	24	16	8				24		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	99	33	66	10	20				16		14
	в том числе военные сборы						36						36
<i>ОП.07</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности*</i>	<i>-,3</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>24</i>				14		10

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	ДЗ	36	12	24	10	14				14	10
ОП.09	Башкирский язык*	ДЗ	36	12	24	0	24				24	
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*	ДЗ	36	12	24	14	10				24	
П.00	Профессиональный цикл		489	163	326	118	208		360	360	318	224
ПМ.00	Профессиональные модули		1137	163	326	118	208		360	360	318	224
	<i>в том числе вариативных часов</i>		0	0	0					72		
ПМ.01	Транспортировка грузов	-, Э(кв)	618	86	172	58	114		216	144		Э(кв)
МДК.01.01	МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Э	258	86	172	58	114				172	
УП.01	Вождение транспортных средств категории "С"	ДЗк1	216		216				216		108	108
ПП.01	Транспортировка грузов		144		144				144			144 4 нед.
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Э(кв)	519	77	154	60	94		144	216		Э(кв)
	<i>в том числе вариативных часов</i>		0	0	0					72		
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	-, Э	231	77	154	60	94				38	116
УП.02	Управлением краном и выполнение работ по его тех.обслуживанию	ДЗк2	144		144				144			144 4 нед.
ПП.02.01	Управлением краном и выполнение работ по его тех.обслуживанию		144		144				144			144 4 нед.
<i>ПП.02.02 (ПДЭ)</i>	<i>Подготовка к ДЭ по компетенции</i>		72							72		72 2 нед.
ФК.00	Физическая культура	З, ДЗ	80	40	40	2	38		0	0	28	12
ПА.00	Промежуточная аттестация по ОП.00 + П.00				36							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				36							
	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена						Всего	Изучаемых дисциплин -		10	4	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники;
- технического черчения;
- устройства автомобилей и кранов;
- охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения.
- технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов;

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций водитель автомобиля - машинист
крана автомобильного;
необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

***Кабинет 1 Безопасности жизнедеятельности,
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевоинской защитный комплект;
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
учебная литература.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 2. Электротехники
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Электротехника»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

***Кабинет 3. Технического черчения,
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Техническое черчение»;
модели деталей;
образцы чертежей;
чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор

Кабинет 4 Устройство автомобилей и кранов;

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты раздаточных материалов.
техническими средствами обучения:
персональный компьютер, проектор.

Кабинет 5 Охраны труда

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты раздаточных материалов.
техническими средствами обучения:
персональный компьютер, проектор.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Образовательная организация, реализующая программу 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Слесарные

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по безопасности труда;
- плакаты по слесарным операциям

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- диагностический стенд работы двигателя;
- диагностический стенд проверки электрооборудования;
- диагностический стенд проверки тормозной системы;
- динамометр для проведения технического освидетельствования кранов
- агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный;
- коробки передач, крановые узлы и механизмы и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструменты (ключи гаечные, молотки, отвертки, домкраты и др.),
- инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.).
- стенды для проведения лабораторных работ;

- источник питания постоянного и переменного однофазного и трехфазного тока;
- приборы для измерения электрических величин постоянного и переменного однофазного и трехфазного тока: амперметры, вольтметры, ваттметры;
- магазин сопротивлений (ламповый реостат);
- батарея конденсаторов;
- катушка индуктивности;
- однофазный трансформатор;
- счетчик электроэнергии.
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;

6.1. 3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебными мастерскими.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ·

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4

